



T.C
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI
UZUN HASAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli,
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhi boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevduiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahi ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

UZUN HASAN ORTAOKULU

SUNUŞ



Okulumuzda başarıyı göreceli olarak arttırabilmek için belirlediğimiz misyon ve vizyonumuz ışığında hazırladığımız stratejik planımızın her aşamasının titizlikle planlanıp uygulanmasına çok önem vermekteyiz.

Okul yönetimi, öğretmenlerimiz ve velilerimizle birlikte çevre imkânlarını çok iyi analiz edip değerlendirerek yapacaklarımızı belirledik.Uzun Hasan Ortaokulu olarak Türk Milli Eğitiminin genel amaçları çerçevesinde planladığımız stratejimizin başarıya ulaşması için her safhasını hayata geçirip uygulama esnasında doğabilecek eksikliklerin anında giderilmesine önem verilecektir
Planlamada emeği geçenlere teşekkür ederim.

Ahmet ŞAHİN
Müdür

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:.....	32

UZUN HASAN ORTAOKULU

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	SİBEL BAŞARAN	MÜDÜR YARDIMCISI
SİBEL BAŞARAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ŞENAY KAÇAR	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
ELÇİN YİĞİT	ÖĞRETMEN	BURÇAK BİÇER	ÖĞRETMEN
MELTEM YAŞATAN	ÖĞRETMEN	ÖZLEM KAPLAN	ÖĞRETMEN
ŞULE ÜNLÜER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ŞİRİN KANUN GÜNER	ÖĞRETMEN
		YASEMİN TİGEL	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Yaptığımız araştırmalar sonucu: Okulumuz bahçesinde şu anda Atatürk anıtının olduğu yerde bulunan ve 1976 yılında yıktırılan iki katlı taş binanın Osmanlı İmparatorluğu devrinde Mahalle Mektebi olarak, 1. Dünya savaşı ve Kurtuluş savaşı yıllarında (Karakol) olarak hizmet verdiği tespit edilmiştir. Cumhuriyetin ilanı ile birlikte bina tekrar okul haline dönüştürülmüş ve (Mersinli İlkokulu) adını almıştır.

Öğrenci mevcudunun artmasıyla binanın yetersiz kalması üzerine 1955 yılında üç derslikli ek bina inşa edilmiş, şurada çeşmelerin olduğu yerde Amerikan Barakası kurulmuştur.

Girit Kandiya eşrafından (Makri Hasan)ın iki defada bağışladığı arsa üzerine şu andaki ana binamız inşa edilerek 1963 yılında hizmete girmiş ve Okulumuzun adı UZUN HASAN İLKOKULU olarak değiştirilmiştir. Ek binamızın yetersiz kalışı ve sağlıksız oluşu nedeniyle okulumuzun doğusunda bulunan ve Bornova Belediyesinden sağlanan arsa üzerine 1990 yılında yeni bir bina eklenmiştir. Ana bina ise büyük onarımdan geçirilerek daha uzun yıllar beldemize sağlıklı olarak hizmet verecek hale getirilmiştir.

1993–1994 Öğretim yılı başında ise Okulumuz İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında yeni eğitim sistemi olan 4+4+4 sistemi ile ilk ve ortaokullar birbirinden ayrılmış, kademeli geçiş sağlanarak okulumuz UZUN HASAN ORTAOKULU'NA dönüştürülmüştür.

UZUN HASAN ORTAOKULU

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BORNOVA			
Adres:	Yıldırım Beyazıt mahallesi Fatih caddesi 5101 sokak No:1 Çamdibi /Bornova	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/Da1EmL		
Telefon Numarası:	02324625710	Faks Numarası:	02324352075		
e- Posta Adresi:	uzunhasanioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://uzunhasanortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	728937	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1955		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	263	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	269		Erkek	4
	Toplam	532		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

UZUN HASAN ORTAOKULU

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	31	35
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	36	46

UZUN HASAN ORTAOKULU

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1/2/3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3210			
Okul Kapalı Alan (m2)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	1			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı/A	12	7	19	7/A	14	11	25
Anasınıfı/B	8	9	17	7/B	8	16	24
5/A	13	15	28	7/C	10	15	25
5/B	17	12	29	7/D	16	9	25
5/C	19	9	31	8/A	15	15	30
5/D	15	14	29	8/B	13	15	28
6/A	13	17	30	8/C	14	14	28
6/B	9	19	28	8/D	13	14	27
6/C	10	19	29	8/E	18	11	29
6/D	11	15	26	8/F	15	13	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb/s

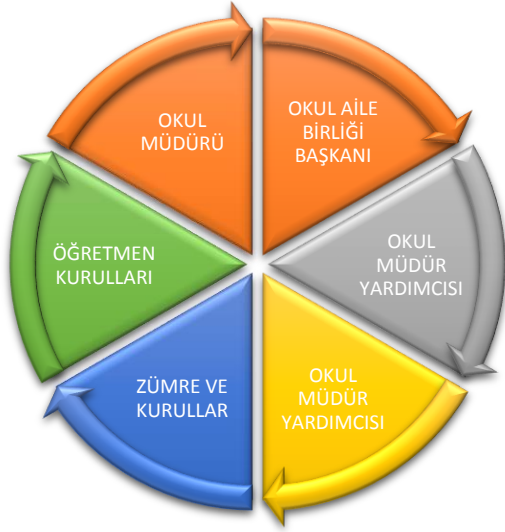
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	37142	37000
2017	48000	48000
2018	53000	53000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



UZUN HASAN ORTAOKULU

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ
		5 Üzerinden Ortalama Değer
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,34
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,91
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,19
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,71
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,06
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,29
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,95
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,61
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,52

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
		5 Üzerinden Ortalama Değer
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,89
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,56
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,11
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,94
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,72
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,94
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,72
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,17
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,17
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,39
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,56
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,06
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,44

UZUN HASAN ORTAOKULU

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
		5 Üzerinden Ortalama Değer
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,21
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,26
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,01
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,79
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,31
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,61
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,45
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,54

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif başarılar
Çalışanlar	Öğretmenlerin yardımcı, sıcakkanlı ve ilgili olması
Veliler	Veli okul işbirliği
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda olması
Donanım	Akıllı tahtaların mevcut olması
Bütçe	Okulun kira gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	İdarenin ve öğretmenlerinin öğrencilerle iletişiminin iyi olması
İletişim Süreçleri	Şikâyetlerin dikkate alınması

UZUN HASAN ORTAOKULU

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okula devamsızlık yapan öğrencilerin dezavantajlı gruplardan oluşması
Çalışanlar	Temizlik personeli yetersizliği
Veliler	Eğitim seviyesi düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki koşullarının yetersiz olması
Donanım	Fen ve teknolojik malzemelerin eksikliği
Bütçe	Fiziki yapımızı güçlendirecek bütçemizin yetersiz olması. Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması ve okul aile birliği bütçesine yeterli katkıda bulunamamaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Politik fırsat yoktur.
Ekonomik	Ekonomik fırsatlar zayıftır.
Sosyolojik	Veliler çocuklarıyla ilgili olması
Teknolojik	Yeterli değil.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun resmi yazışmalarda DYS kullanması
Ekolojik	Okulun etrafının duvar ile çevrili olması

UZUN HASAN ORTAOKULU

Tehditler

Ekonomik	Bütçenin öğrenci ihtiyacının tam olarak karşılama noktasında yetersiz kalması
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin çokluğu, gelir seviyesinin düşük olması
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Ekolojik	Herhangi bir tehdit yoktur.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

UZUN HASAN ORTAOKULU

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullařma Oranı	Akademik Bařarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Uyum, Oryantasyon
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ders araç gereçleri
---	---------------------

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bina ve Yerleşke
2	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin Amaçları Ve İlkeleri doğrultusunda yarınımızın teminatı Olan öğrencilerimizi bilgili, donanımlı, çağdaş, ahlaki Ve öz değerlerimizi benimseyen sahip çıkan, eleştirel düşünebilen, yargılayabilen, çağın gerektirdiği şartlara Uygun bireyler Olarak Yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

- Ahlaklı,
- Medeni,
- Akılcı,
- Çalışkan
- Yukarıdaki özellikleri ilke edinip hem eğitim hem de yetiştirdiği insan kalitesi ile model olacak bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Sevgi,
- Saygı,
- Güven,
- Paylaşmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin okula uyum ve uyum haftasındaki devamsızlık sorunları giderilecektir. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ders içi başarılarının artırılması ve sosyal aktivitelere katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katkı veren öğretmenlerin oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%99	%100
PG.1.1.c	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin resmi törenlerde görev alma oranı (%)	%50	%60	%75	%85	%90	%100
PG.1.1.d	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin destek eğitim sınıfından yararlanma oranı (%)	%62	%70	%80	%85	%90	%100

UZUN HASAN ORTAOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin velilerine okula uyum konusunda çocuklarıyla ilgili bilgilendirme çalışması yapılarak iş birliği sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılının başında 1 defa
1.1.2	Okulun görünen kısımlarına uyum haftasının başlama tarihi ile ilgili afiş vb görsellerle desteklenecektir.	Okul Yönetimi	19 Ağustos 2019 tarihinden sonra
1.1.3	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ailelerine uyum haftasıyla ilgili bilgilendirme mesajı gönderilecektir.	Okul Yönetimi	19 Ağustos 2019 tarihinden sonra
1.1.4	Uyum haftasıyla ilgili duyurular okulun web sitesinde ilan edilecektir.	Okul Yönetimi	19 Ağustos 2019 tarihinden sonra
1.1.5	Derse girecek branş öğretmenlerinin ders programları uyum haftasından önce hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	26 Ağustos 2019 tarihinden sonra
1.1.6	Özel günlerde öğrencilere görev verilecektir.	Okul Yönetimi	Ocak 2019 tarihinden sonra
1.1.7	Destek eğitim programı hazırlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Ocak 2019 tarihinden sonra
1.1.8	Ailelere bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Ocak 2019 tarihinden sonra

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizde kalıcı öğrenmeyi görsel materyallerle destekleyerek eğitim öğretimi etkili hale getirmeyi sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzda bulunan çeşitli ders ve dersliklerdeki araç-gereç eksiklikleri gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ders araç-gereç alımı tamamlanan sınıf sayısı	3	6	9	12	15	18
PG.2.1.b	Ders için alınan araç gereç sayısı	50	60	70	80	90	100

UZUN HASAN ORTAOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders araç gereç alımı için ilgili resmi kurumlardan destek istenecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül 2019 tarihine kadar
2.1.2	Fen Laboratuvarındaki malzeme eksiklikleri giderilecektir.	Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	1 Eylül 2019 tarihine kadar
2.1.3	Sosyal bilgiler dersi için kazanıma uygun haritalar vb. araçlar temin edilecektir.	Sosyal Bilgiler Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	1 Eylül 2019 tarihine kadar
2.1.4	Matematik dersi için cetvel takımı, geometrik cisimler vb. temin edilecektir.	Matematik Öğretmenleri ve Okul Yönetimi	1 Eylül 2019 tarihine kadar
2.1.5	Atölyelere sandalyeler temin edilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül 2020 tarihine kadar

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşerî, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşerî, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. İmkanlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin kullanımını ile görüş ve değerlendirme anket sonuçlarına göre belirlenen bina bakım ve onarımı konusundaki eksiklikler giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Havalandırma sistemi olan derslik sayısı	8	10	13	15	17	18
PG.3.1.b	Okulumuzda yenilenen dersliklerin oranı	% 10	% 30	% 50	%70	% 80	% 100

UZUN HASAN ORTAOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzun bakım ve onarım ihtiyacına yönelik yapılacak çalışmalar yerel yönetimle iş birliğine gidilerek karşılanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Temmuz 2019
3.1.2.	Derslik havalandırma sistemi için hem yerel yönetim hem de özel firmalar ile iş birliğine gidilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
3.1.3.	Soyunma odası eksikliklerinin giderilmesi için çevre işletmelerle iş birliğine gidilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.2. Okulun imkanları ölçüsünde hem öğrenci hem de çalışan personelin güvenliği konusundaki eksiklikler giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul güvenliği ve iş güvenliğine yönelik seminer çalışmalarını alan çalışan sayısı oranı (%)	%88	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Okul güvenliği ve iş güvenliğine yönelik seminer çalışmalarını alan öğrenci sayısı oranı (%)	%0	%75	%100	%100	%100	%100

UZUN HASAN ORTAOKULU

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul çalışanlarının iş güvenliği ve sağlığı konusunda Halk eğitim Merkezi ile irtibata geçilecektir.	Halk Eğitim Merkezi ve Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.2.2.	Okulun öğrencilerine yönelik iş güvenliği ve sağlığı konusunda seminerler verilecektir.	Halk Eğitim Merkezi ve Okul Yönetimi	Haziran 2020
3.2.3.	Okul duvarlarına iş güvenliği ve sağlığı ile ilgili afişler asılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

UZUN HASAN ORTAOKULU

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	--	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	--	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10200	11900	13600	16300	18000	70000
TOPLAM	10200	11900	13600	16300	18000	70000

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1						
HEDEF 1.1	500	600	700	800	900	3500
AMAÇ 2						
HEDEF 2.1	1500	2000	2500	3000	3500	12500
AMAÇ 3						
HEDEF 3.1	8000	9000	10000	12000	13000	52000
HEDEF 3.2	200	300	400	500	600	2000
TOPLAM	10200	11900	13600	16300	18000	70000

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.